

ПРОЕКТ

«ЧТО ЗА ПРАЗДНИК – НОВЫЙ ГОД»

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ПИМЕНОВА НАТАЛЬЯ
НИКОЛАЕВНА**



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТА: краткосрочный

ВИД ПРОЕКТА: творческий,
исследовательский

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети

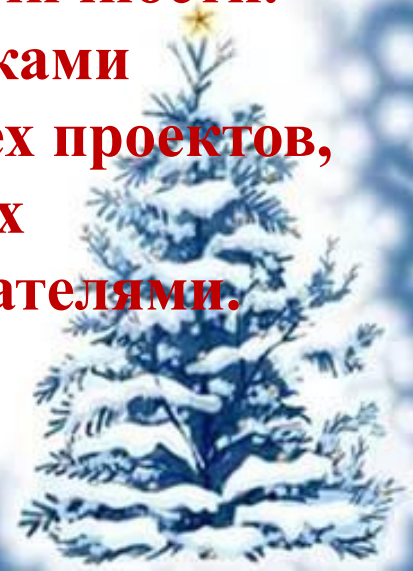
— воспитатели - родители

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5-6 лет



АКТУАЛЬНОСТЬ

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентируют педагогов на взаимодействие с родителями, а именно: устанавливают, что родители должны участвовать в реализации образовательной программы детского сада, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

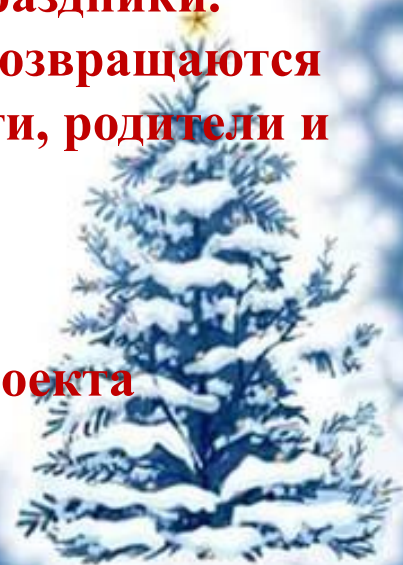


Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого как педагогам, так и родителям

Каждая семья – это особый уникальный мир. Здесь нет и не может быть единых рецептов, штампов -,*воспитания. Обучая и развивая ребенка, наш коллектив, совместно с родителями, обеспечивают психологический комфорт, поддержку и любовь.

Педагоги привлекают родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе с помощью интересных и содержательных проектов. Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как традиционные совместные праздники. Серьезные лица родителей изменяются, они на миг возвращаются в детство. В зале слышен смех, и все счастливы – дети, родители и сотрудники.

Самый любимый, самый долгожданный праздник – семейный Новый год в детском саду. Работа с родителями по привлечению к участию в методе проекта «Здравствуй, Новый год!» длится целый месяц.



В нашей группе был составлен план мероприятий, включающий совместное изготовление с родителями украшений для группы, новогодних открыток, плакатов; разучивание ролей, стихов и песен, изготовление костюмов.

Огромное значение этих мероприятий заключается в возможности содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение требуют от родителей усилий, но зато они рожают в сердцах детей любовь, гордость, признательность, потребность общаться.



Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый Год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Дети знают, что нужно наряжать елку, но не знают, почему именно елку. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, группу, можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются.



В результате беседы дошкольники пришли к выводу – Чтобы хорошо подготовиться к Новогоднему празднику, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы, научиться делать новогодние украшения и подарки своими руками и украсить свою группу, подготовить интересное Новогоднее представление и пригласить своих родителей, чтобы порадовать их.

Проблему проекта мы обозначили так: Мы хотим новогоднего волшебства и праздника? Значит, нам всем нужно потрудиться.



Цель проекта: вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для детей:

Воспитательные:

- 1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;**
- 2. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;**
- 3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.**



Образовательные:

- 1. Формировать познавательный интерес дошкольников;**
- 2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;**
- 3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);**
- 4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы);**
- 5. Обогащать и развивать активный словарь детей.**



Развивающие:

- 1. Развивать коммуникативные навыки детей;**
- 2. Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;**
- 3. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память;**
- 4. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.**



Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов;
2. Обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий;
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность ДОУ;
2. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.



Ожидаемые результаты **по проекту:**

Для детей:

- 1. Расширение кругозора детей;**
- 2. Сплочение детского коллектива;**
- 3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;**
- 4. Самореализация дошкольников.**



Для педагогов:

- 1. Повышение компетентности в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности;**
- 2. Реализация творческого потенциала;**
- 3. Самообразование.**

Для родителей:

- 1. Оптимизация детско-родительских отношений;**
 - 2. Повышение уровня вовлеченности родителей;**
- В деятельность ДООУ.**



Формы реализации проекта:

1. Игры;
2. Занятия;
3. Чтение художественной литературы;
4. Обсуждение;
5. Беседы;
6. Отгадывание загадок;
7. Рассматривание сюжетных картин;
8. Театрализация;
9. Продуктивная деятельность детей;
10. Рассматривание иллюстраций;
11. Заучивание стихов;
12. Разучивание песен, танцев;
13. Составление рассказов;
14. Слушание музыкальных произведений;
15. Наблюдение;
16. Решение проблемных ситуаций;
17. Просмотр мультфильмов.



Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;
8. Оформление картотеки подвижных игр;
9. Разработка мероприятий;
10. Оформление информации для родителей;
11. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.



II этап – Реализация проекта (Практический этап)

Для того, чтобы дети получили больше знаний, впечатлений о Новом годе, новогодней елочке мы активно привлекали родителей к участию в проектной деятельности:



Образователь- ные области	Виды деятельности	Задачи
Познавательное развитие	НОД «Что за праздник Новый год». Беседа о новогодних игрушках «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?». Рассказ воспитателя легенды о символах Нового года. Показ презентации «Как встречают Новый год в разных странах?»	Познакомить с особенностями новогоднего праздника. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Расширять представления детей о традициях, существующих у разных народов и что они означают?



Чтение художественной литературы:

С. Маршак «Двенадцать месяцев», Круглый год (декабрь), Р. н. с. «Снегурочка, Е. Трутнева «С Новым годом!», Л. Воронкова «Таня выбирает елку», Н. Носов «Фантазёры», Ф. Губин «Горка», В. Одоевский «Мороз Иванович».

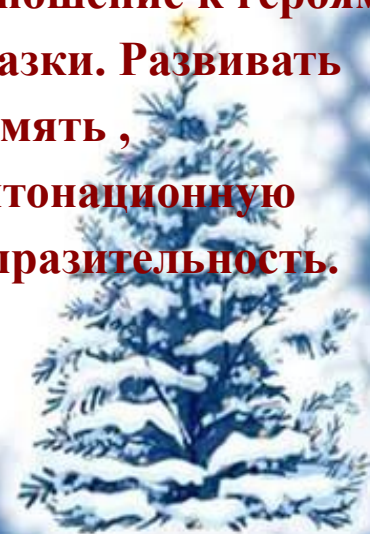
Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике .

Чтение и заучивание стихотворений: И.

Суриков «Зима», З. Александрова «Дед Мороз», Ф.Тютчев «Зима не даром злится», И.Суриков «Зима», «Зимние забавы», по содержанию сценария новогоднего утренника .

Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Развивать память , интонационную выразительность.



Физическое развитие

Подвижные игры: «Снежная баба», «Мороз красный нос», «Два мороза», «Снег, метель, вьюга»

«Зимние забавы»: Эстафеты и состязания на участке по выбору детей, катание на горке, на санках

Развлекательные новогодние игры

Учить детей соблюдать правила игр-эстафет: начинать движение после передачи партнёром эстафеты. Соблюдать последовательность участия игроков в игре. Развивать смелость, выносливость.



Музыкальная деятельность

Рисование:

«Зимний пейзаж», «Наша нарядная елка», «Новогодняя ночь» .

Аппликация:

«Красный Петушок - символ 2017 года», «Наш веселый снеговик».

Лепка:

«Дед Мороз и Снегурочка» ,
«Новогодняя игрушка», «Дикие животные», и мн. др.

Художественный труд:

«Мастерская Деда Мороза»
изготовление елочных украшений;
Разноцветные гирлянды из
креповой и цветной бумаги;
Елочные украшения из цветной
бумаги «Фонарик»,

Продолжать учить
самостоятельно
обдумывать
содержание
поздравительной
открытки,
осуществлять
замысел, используя
приобретенные
умения и навыки.
Развивать чувство
цвета и творческие
способности.



Образовательные области	Виды деятельности	Задачи
Работа с родителями	1. Предложение своих услуг в решении задач. Вхождение в проблему - принятие проекта. 2. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»; 3. Обновление и пополнение информации в родительском уголке; 4. Изготовление родителями новогодних поделок к районной выставке «Рождественская сказка»; 5. Участие в конкурсе рисунков «Новый год у ворот» 6. Совместное изготовление с родителями украшений для группы и украшение группы 7. Изготовление костюмов к утреннику «Творческая мастерская» 8. Участие в утреннике: - хороводы; - песни; - конкурсы; - роль мамы и родственников в утреннике Снеговиками 9. Приобретение детям подарков	Активизировать творческие умения родителей и детей 

III этап - Заключительный

Продукт проектной деятельности

1. Участие воспитатели – дети – родители подготовительной группы в районной выставке новогодних поделок «Новогодняя сказка».
2. Участие в конкурсе «Новый год у ворот».
3. Оформление уголка - информация для родителей.
4. Новогодний праздник.
5. Распространение опыта работы в среде коллег.
6. Обсуждение с детьми результатов коллективной работы, релаксация.
7. Поощрение: Грамоты воспитателям, благодарности отдельным родителям, семьям.
8. Презентация проекта.
9. Подведение итогов проекта.



РЕЗУЛЬТАТ

В процессе работы над проектом дети обогатили свои эмоциональные впечатления. Пополнили знания о ёлке, о традициях празднования Нового года. Разнообразная, доступная для детей деятельность активизировала речь, пробудила в детях познавательный интерес и желание делать работы на новогоднюю тематику, дарить их близким. Совместная деятельность детей и родителей положительно повлияла на взаимоотношения в семье, привлекая родителей к участию в жизни группы, детского сада.

Воспитатели награждены грамотами.





Благодарностью
были отмечены родители:

Черноокая Антонина Николаевна
Грачева Елена Михайловна
Луданова Оксана Александровна
Седова Татьяна Евгеньевна

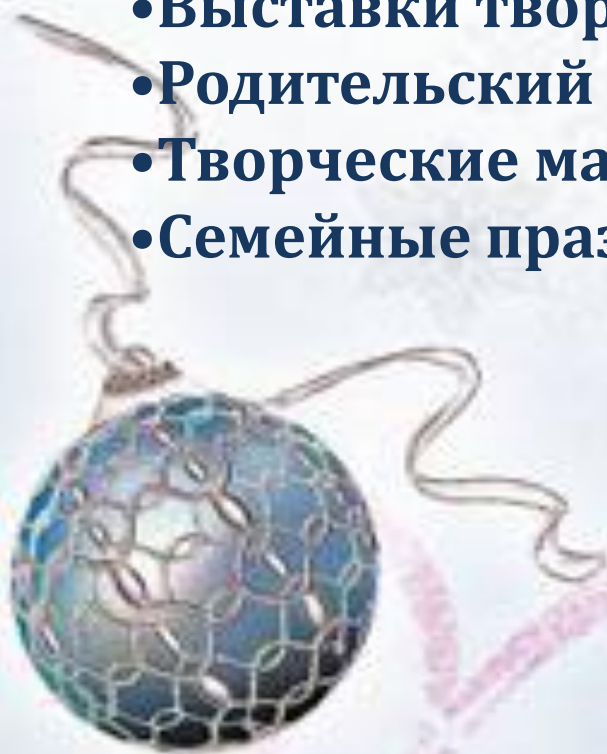


Семьи:

**Мотуновых, Деминых, Шиховцовых,
Шараповых, Куликовых, Архиповых,
Малофеевых, Ашурковых, Рекуновых
Ивановых, Воробьевых, Агаповых,
Воробьевых.**

Формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей
- Выставки творческих работ
- Родительский лекторий
- Творческие мастерские
- Семейные праздники



Информация для родителей: объявление, консультации.



«Новый год и дети»

**Консультация для родителей:
"Новый год и дети"**

Приближается Новый год-любимый праздник детворы, ведь елка - праздник сказки, веселых игр, ссор, споров, смешных приключений. Что бы именно таким он был для ребенка, радовал яркостью и необычностью, родителям нужно приложить усилия.

Готовясь к Новому Году, родители должны привлечь детей: вместе решить, кого позвать из друзей, как украсить елку, какие праздничные развлечения и т.д.

Детям заранее стоит рассказать о ёлке, о том, что это вечнозеленое дерево, показать его на картинке, фотографии.

Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, аниме повесить гирлянды, лампочки. Если ребенок совсем маленький. То украсьте ёлку можно, когда он уснет. Наутро для малыша елка станет сюрпризом.

У подарков тоже стоит позаботиться заранее. Оформить вручение подарка можно сказочно. Папа с дочкой лежат башмачки из пластилина и ставят под елку, а наутро ребенок находит там настоящие туфли. Можно сделать удивительную игрушку и поставить его на окошко. Ребенку объяснить, что игрушка будет смотреться, не придет ли мимо Дед Мороз. Он увидит его и громко позвонит. Дед Мороз обязательно зайдет, возьмется на елку, на елочные игрушки, проверит, унесет ли ребенок аккуратно складывать ёлку, убрать свои вещи и оставить подарки. Утром малышу будет приятно найти под елкой подарок и письмо от Деда Мороза. В письмо могут быть стихи для развлечения, загадки или пожелание.

Дорогие мамы и папы!

Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы.

Время воспоминания от праздника запомнится навсегда. Старайтесь

«Меры пожарной безопасности при украшении елки»

**ПАМЯТКА
о мерах пожарной безопасности при
украшении елки**

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливаются и украшают елочку-елку. Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты...

Натуральные елки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от легкой искры. Приобретайте елку как можно ближе к Новому году или храните ее на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «елочную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на елке свечи, а также самодельные электрогирлянды. Электрогирлянда должна быть заводского производства и без повреждений.

Проявляйте повышенную осторожность: необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнем нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной елке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

Уважаемые родители!

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

В случае возникновения пожара звоните по телефону: **01**, с мобильного: **112, 010**

«Устройте детям новогодние каникулы»

**Устройте детям веселые
зимние каникулы.**

Как организовать выходные, если вы никогда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздник пройдет быстро и скучно, а дети будут останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, мюзик, карнавалы и маскарады.
2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, езжайте в лесопарк, берите коньки — и марш на каток, катаетесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Вода когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!
3. Скажите то, о чем давно мечтали, но до чего никак не доходило руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, съездите в театр. Главное — всей семьей.
4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, организуйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на новогодние бумажные тарелочках, чтобы не мять посуду.
5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете, нарядите елку, покатаетесь на санках. Поиграйте, это понравится и детям, и взрослым. Знаком и соседям будет тоже интересно.
6. Разнообразьте каникулы с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т.д. Куртки можно украсить елочными дождиками.
7. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Заполните под елками скартены, напишите поздравки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «Не скучайте, я до тебя не доехал, сами мои снежинки, пришлось заночевать твою площадку под елочкой. Вот карта, по ней ты снежинки свои подарки найдете. Письма».

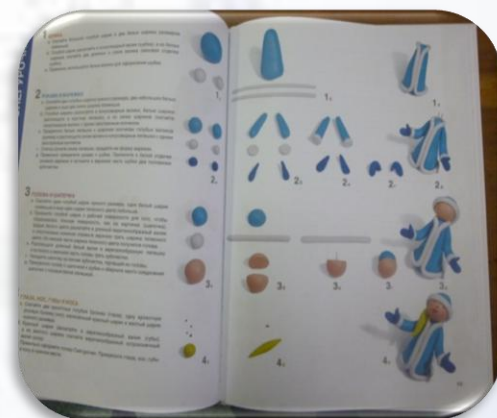
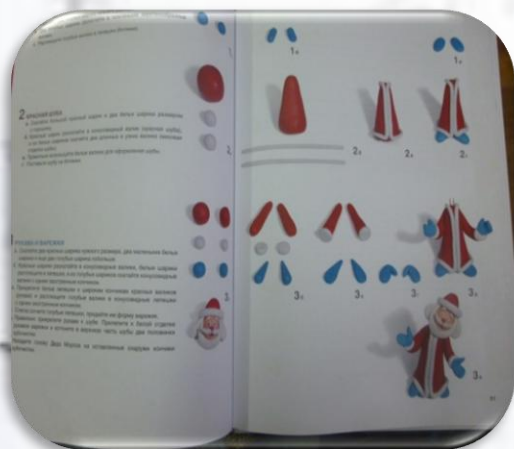
Коллективная работа

Аппликация



Лепка

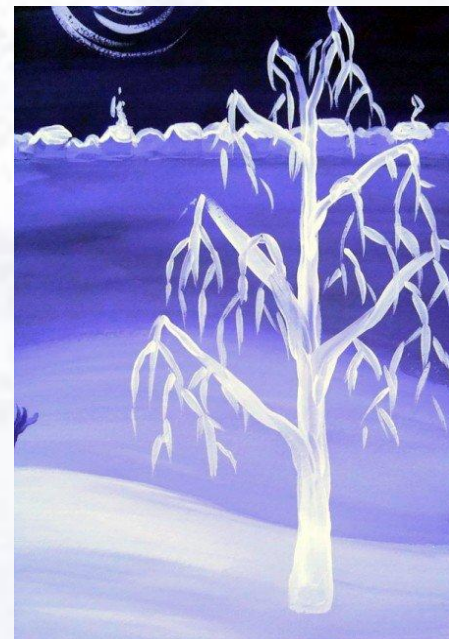
«Лучший подарок на Новый год – книга» (советы родителям)





**Участие в конкурсе рисунков
родители – дети – воспитатели
«Что за праздник – Новый год!»**





Совместное изготовление украшений для группы







Изготовление костюмов к утреннику



Участие в утреннике воспитатели – дети - родители:

-хороводы;
-песни;
-конкурсы;
-роль мамы
и родственников
в утреннике
Снеговиками



Районная выставка «Рождественская сказка»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Наталья Николаевна!

Примите слова искренней благодарности за Ваши профессионализм, чуткое отношение и заботу о наших детях. Вы научили наших малышей дружить и уважать друг друга. Вместе с Вами они шаг за шагом познавали мир, радость творчества, самостоятельной деятельности и свои первые личные возможности. Благодаря Вам наши озорники и озорницы всегда с удовольствием ходили в детский сад, с радостью учились и делали свои маленькие открытия. Вы нашли подход к каждому из них, помогли преодолеть первые трудности. И вот наши дети сегодня без страха переходят на новую ступень их юной жизни — и в этом Вы сделали огромную заслугу! Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, профессиональных успехов!

С уважением
родители выпускников 2017г.

26.05.2017г.



**С Новым
годом!**

**Спасибо за
внимание!**

